

The logo is a large, stylized graphic of a social worker in a white uniform, holding a child. The figure is rendered in white outlines against a green background with a repeating geometric pattern. The figure's arms are outstretched, and the child is being held in front of them. The entire logo is enclosed within a white border.

**ЖУРНАЛ**

**социального педагога  
образовательного  
учреждения**



ЦентрМаг



ЖУРНАЛ  
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ

---

(название образовательного учреждения)

---

(адрес образовательного учреждения)



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Кодекс этики социального педагога.....	3
Должностные обязанности социального педагога.....	4-5
Социальный паспорт школы.....	6-7
Социальный паспорт класса.....	8-40
Примерный годовой план работы.....	41-45
Список обучающихся (детей), входящих в категорию социально незащищенных.....	46-47
Список обучающихся (детей), состоящих на внутришкольном контроле.....	48
Список обучающихся (детей), состоящих на учете в ИДИ.....	49
Карта социально-педагогической работы с семьей обучающегося.....	50
Расписание работы школьных кружков и факультативных занятий.....	51
Дневник ежедневной работы социального педагога.....	52-54
Карта социально-педагогического консультирования обучающегося.....	55
Карта социально-педагогической работы с классным руководителем.....	56
Социально-педагогическая карта обучающегося, взятого на учет социально-педагогической службой школы.....	57
Какие трудности возникают у обучающегося в процессе общения.....	58
Какие положительные качества личности можно и нужно развивать у обучающегося.....	59
Для заметок и замечаний.....	60-63



## КОДЕКС ЭТИКИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Социальный педагог не поучает, не руководит, не командует, не приказывает и не за-  
прещает.

Социальный педагог всегда представляет интересы детей, разворачивая навстречу  
их интересам и потребностям совокупный потенциал социума, различных институтов  
общества, интегрируя, устраняя разобщенность и обеспечивая целесообразность в их  
деятельности не вообще, а на конкретном личностном уровне.

На основе медико-психологической и социальной диагностики личности, ее микро-  
среды социальные педагоги добиваются того, чтобы все, кто причастны к этой рабо-  
те, исходили бы из общих целей и задач, имели единый подход, консолидировали свои  
силы в оказании общественной помощи.

Вся энергия направлена на то, чтобы вдохновить и побудить человека к действию, к  
инициативе, к творчеству. Вместе с тем помочь людям в совместной деятельности, уста-  
новить доброжелательные, гуманистические отношения, устранить дефицит общения.  
Проявить доброту и милосердие по отношению друг к другу.

Сделать это можно, лишь постоянно находясь среди людей, чувствуя их настроение,  
интересы, проблемы, реально оценивая возможности конкретной личности, разбира-  
ясь в сложной системе взаимоотношений, находя всякий раз этически доступную меру  
вмешательства в семью и ее ближайшее окружение.



Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях и по месту обучающихся (воспитанников, детей). Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и ее микросреды, условия жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между личностью обучающихся (воспитанников, детей) и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Определяет задачи, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей). Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья. Осуществляет работу по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся (воспитанников, детей) из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. Взаимодействует с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся (воспитанникам, детям), нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации; решения Правительства Российской Федерации и федеральных органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка; основы социальной политики, права и государственного строительства, трудового и семейного законодательства; общую и социальную педагогику; педагогическую, социальную, возрастную и детскую психологию; основы валеологии и социальной гигиены; социально-педагогические и диагностические методики; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

## ТРЕБОВАНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО РАЗРЯДАМ ОПЛАТЫ

**7-й разряд** - среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы;

**8-й разряд** - высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет;

**9-й разряд** - высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 2 до 5 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет;

**10-й разряд** - высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 5 до 10 лет или среднее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 10 лет;

**11-й разряд** - высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы от 10 до 20 лет;

**12-й разряд** - II-я квалификационная категория или высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы свыше 20 лет (в редакции приказа Минобрания России от 14 декабря 1995 года № 662);

**13-й разряд** - 1-я квалификационная категория;

**14-й разряд** - высшая квалификационная категория.

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

№ п/п		Всего
1	Количество детей, обучающихся в школе	
	1-3 (4) классы	
	5-9 классы	
	10-11 классы	
2	Количество детей из многодетных семей	
	1-3 (4) классы	
	5-9 классы	
	10-11 классы	
3	Количество детей-инвалидов	
	1-3 (4) классы	
	5-9 классы	
	10-11 классы	
4	Количество детей из семей, потерявших кормильца	
	1-3 (4) классы	
	5-9 классы	
	10-11 классы	
5	Количество детей-сирот	
	1-3 (4) классы	
	5-9 классы	
	10-11 классы	
6	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	
	1-3 (4) классы	
	5-9 классы	
	10-11 классы	
7	Количество детей из семей матерей-одиночек	
	1-3 (4) классы	
	5-9 классы	
	10-11 классы	
8	Количество детей, пострадавших от стихийных бедствий и техногенных катастроф	
	1-3 (4) классы	
	5-9 классы	
	10-11 классы	
9	Количество детей из семей беженцев	
	1-3 (4) классы	
	5-9 классы	
	10-11 классы	



10	Количество детей из семей родителей-пенсионеров	
	1-3 (4) классы	
	5-9 классы	
	10-11 классы	
11	Количество детей из семей родителей-студентов дневного отделения	
	1-3 (4) классы	
	5-9 классы	
	10-11 классы	
12	Количество детей, подверженных девиантному поведению	
	1-3 (4) классы	
	5-9 классы	
	10-11 классы	
	состоят на внутришкольном контроле	
	1-3 (4) классы	
	5-9 классы	
	10-11 классы	
	состоят на учете в ИДН	
	1-3 (4) классы	
	5-9 классы	
	10-11 классы	
13	Количество детей из семей, состоящих в разводе	
	1-3 (4) классы	
	5-9 классы	
	10-11 классы	
14	Количество детей, оставленных на повторное обучение	
	1-3 (4) классы	
	5-9 классы	
	10-11 классы	

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА

Ф. И. О. классного руководителя \_\_\_\_\_

[illegible]

ПРИМЕРНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

№ п/п	Срок	Контингент	Цель	Что проведено	Выход	Повторный контроль	Рекомендации



**СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ (ДЕТЕЙ),  
ВХОДЯЩИХ В КАТЕГОРИЮ СОЦИАЛЬНО НЕЗАЩИЩЕННЫХ**

[illegible]

СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ (ДЕТЕЙ), СОСТОЯЩИХ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ КОНТРОЛЕ

[illegible]

### СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ (ДЕТЕЙ), СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ В ИДН

[illegible]



## КАРТА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ф. И. О. обучающегося \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Кто из членов семьи обратился за социально-педагогической консультацией (помощью) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Сведения о семье

Член семьи	Имя, отчество	Возраст	Образование	Где работает, занимаемая должность	Контактный телефон
Отец					
Мать					
Бабушка					
Дедушка					
Опекун					

Причина обращения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Психологический климат в семье (взаимоотношения между членами семьи). Хорошие, дружеские, напряженные, конфликтные, безразличные, холодные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Склонность членов семьи к вредным привычкам \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что сделано членами семьи для нормализации взаимоотношений (какие меры были предприняты) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что хотят изменить члены семьи в создавшейся ситуации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ожидаемые результаты от консультации членов семьи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата приема \_\_\_\_\_

## РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ КРУЖКОВ И ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

[illegible]

## ДНЕВНИК ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

[illegible]



КАРТА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ф. И. О. обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Причина обращения обучающегося за помощью к социальному педагогу:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации, данные в ходе работы социального педагога с обучающимся:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Повторное консультирование обучающегося (результаты работы):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Даты приема:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**КАРТА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
С КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ**

Ф. И. О. классного руководителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Причина обращения классного руководителя за консультацией к социальному педагогу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что сделано классным руководителем в решении данной проблемы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации классному руководителю по решению проблемной ситуации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Повторная беседа социального педагога с классным руководителем. Какие изменения произошли в ходе разрешения проблемной ситуации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Даты первичной консультации \_\_\_\_\_

Дата повторного консультирования \_\_\_\_\_

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,  
ВЗЯТОГО НА УЧЕТ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБОЙ ШКОЛЫ**

[illegible]

КАКИЕ ТРУДНОСТИ ВОЗНИКАЮТ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ

В школе	В семье	В обществе других людей	Могут возникнуть при выезде в лагерь труда и отдыха

**КАКИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ  
МОЖНО И НУЖНО РАЗВИВАТЬ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



ДЛЯ ЗАМЕТОК И ЗАМЕЧАНИЙ

ЦентрМат



Digitized by Google