

ЖУРНАЛ

индивидуально- подгрупповой работы логопеда

Планирование / Занятия / Динамика



ЦентрМаг

Журнал

индивидуально-подгрупповой работы логопеда

Наименование образовательной организации

Фамилия, имя, отчество учителя-логопеда

Учебный год

Группа / подразделение

Дата начала

Дата окончания

Индивидуальные цели. Последовательная работа.
Наблюдаемая динамика.

Как вести журнал

Карта разделов

Список детей	3-4
Состав подгрупп	5-6
Приоритеты и расписание	7-8
Планирование периода	9-10
Индивидуальные занятия	11-42
Подгрупповые занятия	43-54
Мониторинг динамики	55-58
Взаимодействие с семьёй и педагогами	59
Итоги работы	60

Короткая запись после каждого занятия

1. Укажите дату, время, ребёнка или код и посещение.
2. Запишите цель и задания, связанные с ней.
3. Отметьте результат, условия и вид помощи.
4. Сформулируйте следующий шаг и рекомендации.

Результат: что именно получилось

Пример записи: «[с] в словах: 7/10; речевая подсказка».
Сравнивайте одинаковые задания и условия. Если подсчёт не подходит, используйте краткое наблюдение.

Обозначения для этого макета

Я - присутствовал; Н - отсутствовал; О - занятие отменено.
Помощь: С - самостоятельно; Р - речевая подсказка;
В - визуальная опора; М - показ образца; Д - другая (указать).

Это рабочая форма; её состав можно согласовать с порядком ведения документации в вашей организации. Сведения об обследовании ведутся отдельно.

Список детей

Учебный год _____ Группа _____

Код	Фамилия, имя ребёнка	Группа / возраст	Приоритет работы	Период занятий
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				

Код используется для коротких записей; соответствие кода и имени хранится здесь.

Список детей

Учебный год _____ Группа _____

Код	Фамилия, имя ребёнка	Группа / возраст	Приоритет работы	Период занятий
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

Код используется для коротких записей; соответствие кода и имени хранится здесь.

Состав подгрупп

Состав определяется общей задачей и текущими потребностями детей.

Подгруппа _____ Период _____

Общая цель / критерий результата

Код	Фамилия, имя	Индивидуальная задача	Опора / условия

Подгруппа _____ Период _____

Общая цель / критерий результата

Код	Фамилия, имя	Индивидуальная задача	Опора / условия

Шесть строк - ёмкость формы, а не рекомендуемый или нормативный размер подгруппы.

Состав подгрупп

Состав определяется общей задачей и текущими потребностями детей.

Подгруппа _____ Период _____

Общая цель / критерий результата

Код	Фамилия, имя	Индивидуальная задача	Опора / условия

Подгруппа _____ Период _____

Общая цель / критерий результата

Код	Фамилия, имя	Индивидуальная задача	Опора / условия

Шесть строк - ёмкость формы, а не рекомендуемый или нормативный размер подгруппы.

Приоритеты работы

Период _____ Пересмотр плана _____

Ребёнок / код	Цель	Критерий достижения и исходный результат	Поддержка / дата пересмотра

Цель описывает навык ребёнка; критерий - наблюдаемый результат и условия его оценки.

Недельное расписание

Действует с _____ по _____

День	Время начала / конца	Форма И / П	Ребёнок / подгруппа	Кабинет / примечание
Пн				
Вт				
Ср				
Чт				
Пт				

И - индивидуально; П - подгруппа. Продолжительность и частоту укажите по плану работы.

Изменения расписания / дата

Планирование периода

Месяц / период _____ Учебный год _____

Неделя / даты	Ребёнок / подгруппа	Цель и материал	Планируемый результат и способ проверки

Что скорректировать по итогам периода

Планирование периода

Месяц / период _____ Учебный год _____

Неделя / даты	Ребёнок / подгруппа	Цель и материал	Планируемый результат и способ проверки

Что скорректировать по итогам периода

Индивидуальная работа

Период _____ Учитель-логопед _____

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Посещение: Я / Н / О

Ребёнок / код _____

Цель / задания и материал	Результат / помощь (число проб или наблюдение)	Следующий шаг / рекомендация

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Посещение: Я / Н / О

Ребёнок / код _____

Цель / задания и материал	Результат / помощь (число проб или наблюдение)	Следующий шаг / рекомендация

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Посещение: Я / Н / О

Ребёнок / код _____

Цель / задания и материал	Результат / помощь (число проб или наблюдение)	Следующий шаг / рекомендация

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Посещение: Я / Н / О

Ребёнок / код _____

Цель / задания и материал	Результат / помощь (число проб или наблюдение)	Следующий шаг / рекомендация

Помощь: С / Р / В / М / Д (см. с. 2). Для Н и О результат не оценивается. Подпись _____

Индивидуальная работа

Период _____ Учитель-логопед _____

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Посещение: Я / Н / О

Ребёнок / код _____

Цель / задания и материал	Результат / помощь (число проб или наблюдение)	Следующий шаг / рекомендация

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Посещение: Я / Н / О

Ребёнок / код _____

Цель / задания и материал	Результат / помощь (число проб или наблюдение)	Следующий шаг / рекомендация

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Посещение: Я / Н / О

Ребёнок / код _____

Цель / задания и материал	Результат / помощь (число проб или наблюдение)	Следующий шаг / рекомендация

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Посещение: Я / Н / О

Ребёнок / код _____

Цель / задания и материал	Результат / помощь (число проб или наблюдение)	Следующий шаг / рекомендация

Помощь: С / Р / В / М / Д (см. с. 2). Для Н и О результат не оценивается. Подпись _____

Индивидуальная работа

Период _____ Учитель-логопед _____

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Посещение: Я / Н / О

Ребёнок / код _____

Цель / задания и материал	Результат / помощь (число проб или наблюдение)	Следующий шаг / рекомендация

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Посещение: Я / Н / О

Ребёнок / код _____

Цель / задания и материал	Результат / помощь (число проб или наблюдение)	Следующий шаг / рекомендация

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Посещение: Я / Н / О

Ребёнок / код _____

Цель / задания и материал	Результат / помощь (число проб или наблюдение)	Следующий шаг / рекомендация

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Посещение: Я / Н / О

Ребёнок / код _____

Цель / задания и материал	Результат / помощь (число проб или наблюдение)	Следующий шаг / рекомендация

Помощь: С / Р / В / М / Д (см. с. 2). Для Н и О результат не оценивается. Подпись _____

Индивидуальная работа

Период _____ Учитель-логопед _____

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Посещение: Я / Н / О

Ребёнок / код _____

Цель / задания и материал	Результат / помощь (число проб или наблюдение)	Следующий шаг / рекомендация

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Посещение: Я / Н / О

Ребёнок / код _____

Цель / задания и материал	Результат / помощь (число проб или наблюдение)	Следующий шаг / рекомендация

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Посещение: Я / Н / О

Ребёнок / код _____

Цель / задания и материал	Результат / помощь (число проб или наблюдение)	Следующий шаг / рекомендация

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Посещение: Я / Н / О

Ребёнок / код _____

Цель / задания и материал	Результат / помощь (число проб или наблюдение)	Следующий шаг / рекомендация

Помощь: С / Р / В / М / Д (см. с. 2). Для Н и О результат не оценивается. Подпись _____

Подгрупповая работа

Общая цель занятия и отдельный результат каждого участника.

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Подгруппа _____

Цель / материал _____

Ребёнок / код	Я / Н / О	Личная задача / результат и помощь	Следующий шаг / рекомендация

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Подгруппа _____

Цель / материал _____

Ребёнок / код	Я / Н / О	Личная задача / результат и помощь	Следующий шаг / рекомендация

Помощь: С / Р / В / М / Д (см. с. 2). При необходимости продолжите на следующей странице.

Подгрупповая работа

Общая цель занятия и отдельный результат каждого участника.

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Подгруппа _____

Цель / материал _____

Ребёнок / код	Я / Н / О	Личная задача / результат и помощь	Следующий шаг / рекомендация

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Подгруппа _____

Цель / материал _____

Ребёнок / код	Я / Н / О	Личная задача / результат и помощь	Следующий шаг / рекомендация

Помощь: С / Р / В / М / Д (см. с. 2). При необходимости продолжите на следующей странице.

Подгрупповая работа

Общая цель занятия и отдельный результат каждого участника.

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Подгруппа _____

Цель / материал _____

Ребёнок / код	Я / Н / О	Личная задача / результат и помощь	Следующий шаг / рекомендация

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Подгруппа _____

Цель / материал _____

Ребёнок / код	Я / Н / О	Личная задача / результат и помощь	Следующий шаг / рекомендация

Помощь: С / Р / В / М / Д (см. с. 2). При необходимости продолжите на следующей странице.

Подгрупповая работа

Общая цель занятия и отдельный результат каждого участника.

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Подгруппа _____

Цель / материал _____

Ребёнок / код	Я / Н / О	Личная задача / результат и помощь	Следующий шаг / рекомендация

Дата _____ Время _____ Мин. ____ Подгруппа _____

Цель / материал _____

Ребёнок / код	Я / Н / О	Личная задача / результат и помощь	Следующий шаг / рекомендация

Помощь: С / Р / В / М / Д (см. с. 2). При необходимости продолжите на следующей странице.

Мониторинг динамики

Контрольные даты: 1 _____ 2 _____ 3 _____

Ребёнок / код	Целевой навык / способ проверки	Срез 1	Срез 2	Срез 3	Вывод / новая цель

В каждом срезе: результат + вид помощи. Сохраняйте сопоставимые задания и условия. Наблюдения семьи и педагогов можно добавить с указанием источника и даты.

Мониторинг динамики

Контрольные даты: 1 _____ 2 _____ 3 _____

Ребёнок / код	Целевой навык / способ проверки	Срез 1	Срез 2	Срез 3	Вывод / новая цель

В каждом срезе: результат + вид помощи. Сохраняйте сопоставимые задания и условия. Наблюдения семьи и педагогов можно добавить с указанием источника и даты.

Семья и педагоги

Договорённости, поддержка навыка и обратная связь.

Дата	Ребёнок / участники	Вопрос / договорённость	Срок / ответственный / обратная связь

Фиксируйте рекомендации конкретно: что выполнить, в каких условиях и когда обсудить результат.

Итоги работы

Период _____ Дата подведения итогов _____

Показатель	Количество
Детей, с которыми проведена работа	
Индивидуальных занятий проведено	
Подгрупповых занятий проведено	
Занятий отменено	

Достигнутые результаты

Что требует продолжения / изменения

Рекомендации на следующий период

Учитель-логопед _____ Подпись _____

ЦентрМаг



Замечать успехи. Планировать следующий шаг.

Журнал индивидуально-подгрупповой
работы логопеда