

ДНЕВНИК

взаимодействия

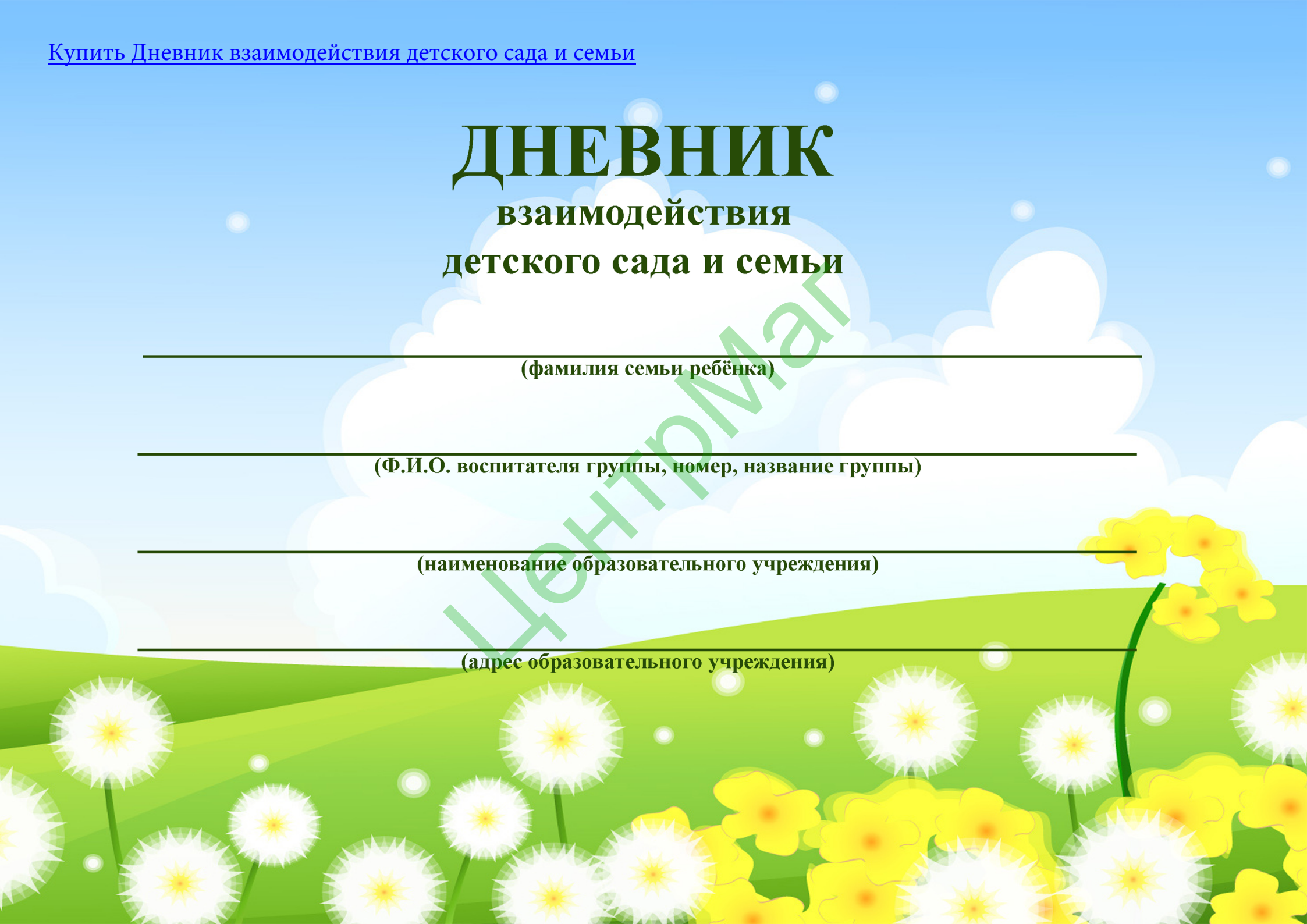
детского сада и семьи

(фамилия семьи ребёнка)

(Ф.И.О. воспитателя группы, номер, название группы)

(наименование образовательного учреждения)

(адрес образовательного учреждения)



ЦентрМаг

ДНЕВНИК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ

(Фамилия семьи ребенка)

(Ф. И. О. воспитателей группы)

(номер и название группы)

(наименование образовательного учреждения, с указанием правовой формы)

(адрес образовательного учреждения)

Дневник взаимодействия детского сада и семьи – это.....*

Дневник – это активная форма взаимодействия воспитывающих взрослых!

«Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников рассматривается как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленная на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов. Взаимодействие позволяет совместно выявлять, осознать и решать проблемы воспитания детей, а также обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка. Взаимодействие воспитывающих взрослых позитивно отражается на физическом, психическом и социальном здоровье ребенка» (Е. С. Евдокимова).

Специалисты детского сада (воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог и др.) помогают родителям перевести воспитание в семье на новую, более высокую ступень. Однако это происходит успешно только при том условии, если специалисты детского сада изучают семью, используя разнообразные методы и формы, что позволяет дифференцированно подходить к родителям и детям. Одной из форм познания семьи воспитанников, активного общения с ними, просвещения и образования родителей является Дневник взаимодействия детского сада и семьи.

Такой дневник курсирует между детским садом и семьей ежемесячно. Семья сообщает воспитателям об успехах ребенка в разных сферах деятельности, об особых семейных событиях (поездках, дне рождения, посещении театра; как провели летний месяц отпуска), традициях, ценностях и нормах. Детский сад, воспитатели сопровождают семейное воспитание: предлагают маршруты выходного дня, раскрывают секреты общения с ребенком дошкольного возраста, помогают родителям подобрать методы и приемы воспитания детей в семье.

* «Дневник взаимодействия детского сада и семьи» разработан сотрудниками научно-исследовательской лаборатории проблем образования родителей Волгоградского государственного социально-педагогического университета под руководством кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики, руководителя Волгоградского регионального отделения ООО «Центр Гуманной педагогики» Е. С. Евдокимовой.

Соответствует ФГОС дошкольного образования.

Как необходимо выстраивать взаимодействие детского сада и семьи с помощью Дневника?

Воспитатели детского сада предлагают родителям, прародителям и детям вести дневник взаимодействия. Семья ежемесячно заполняет пустые графы в дневнике по направлениям, сообщает воспитателям об успехах ребенка в разных сферах деятельности, об особых семейных событиях (поездках, дне рождения, посещении театра, зоопарка, музея; как провели летний месяц отпуска).

Воспитатели знакомятся с опытом родительского, семейного воспитания, открывают мир семьи и понимают, что необходимо каждому воспитаннику, как идет его развитие, где необходимо предложить помощь, поддержку в воспитании дошкольника.

Помощь и поддержку семейному воспитанию Вы найдете во второй графе каждого месяца!

Дневник взаимодействия детского сада и семьи поможет воспитывающим взрослым увидеть, что в развитии ребенка необходимо поддерживать: его желание читать книги или его устремления отображать свои представления и впечатления об окружающем мире в разных видах изобразительной деятельности: рисовании, лепке, аппликации и другом.

Взрослые увидят мир Детства с его вопросами, новыми словами, переживаниями. И это поможет им открыть ребенку все многообразие окружающего мира через общение, совместные игры, наблюдения, эксперименты.

Приятных Вам открытий в Мире Ребенка, Мире Семьи!

СЕНТЯБРЬ

<i>Давайте познакомимся!</i>	<i>Детский сад – это.....</i>
Фамилия нашей семьи _____	Режим в детском саду
В нашей семье _____ родных любящих людей.	_____
Это _____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Каждый в нашей семье имеет свое увлечение _____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
У всех членов семьи свои ответственные дела _____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Воспитывать ребенка в семье необходимо _____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

<i>Фотография на память (наша семья)</i>	<i>Фото нашего детского сада, нашей группы, наших воспитателей</i>

ОКЛЯБРЬ

[illegible]

<i>Мы рисуем!</i> (совместный рисунок семьи)	<i>Результаты похода</i> (рассказы детей об увиденном с зарисовками, сочинения детей, фото поделок, совместных игр)

Н О Я Б Р Ъ

<i>В нашей семье есть традиции!</i> <i>(перечислите традиции Вашей семьи)</i>	<i>Маршрут выходного дня в кукольный театр</i>
Мы любим вместе _____	Тема маршрута _____
_____	Что рассказать детям о театре _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Каждый год мы _____	_____
_____	Маршрут следования _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
У нас есть традиция _____	Походное снаряжение: _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Рисуем вместе героев кукольного театра!

(рисунки детей и взрослых)

Ваши впечатления маршрута выходного дня!

(Вы можете нам об этом написать и расположить фото)

ЦентрМаг

Декабрь

Новый год в Вашей семье	Новогодние каникулы в семье (проведите их активно и с пользой для развития Вашего ребенка)
Ваше любимое семейное блюдо? _____	Смастерите _____
_____	_____
_____	Подготовьте сюрпризы для детей и родных _____
Кто приезжает к Вам в гости на этот праздник? _____	_____
_____	_____
_____	Запланируйте прогулки _____
_____	_____
Как Вы устраиваете сюрпризы для ребенка? _____	Прочитайте с детьми _____
_____	_____
_____	_____
Как Вы их готовите? _____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	Приготовьте вместе угощение _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Как Вы украшали квартиру к празднику (расскажите, нарисуйте, как и чем Вы украшали квартиру, какие игрушки и украшения Вы сделали с ребенком)	Детские достижения (новые умения в лепке, аппликации, рисовании, музыкальной, конструктивной деятельности) Вы можете нам об этом написать и расположить фото с достижениями

Январь

Как Вы общаетесь с ребенком	Безусловное принятие ребенка. Что это такое?
Как ласково называете (сына/дочь)? _____ _____ _____ _____ _____	« Безусловно принимать ребенка – значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник, а просто так, просто за то, что он есть!» <i>Ю. Б. Гиппенрейтер</i>
Как выражаете свое недовольство его поступками? _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Правила для родителей: • Можно выражать свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом! • Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства! • Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастет в неприятие его!
Как хвалите и поощряете ребенка? _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	

<i>Мы рисуем!</i> (рисунки детей и взрослых «Если добрый ты, это хорошо!»)	<i>Детские достижения в общении</i> (новые слова, новые контакты, симпатии) Вы можете нам об этом написать и расположить фото с достижениями

ФЕВРАЛЬ

Как распределяется ответственность в Вашей семье	Маршрут выходного дня к памяtnому месту Вашей малой родины
Папа ответственен за _____ _____ _____ _____ _____ _____	Тема маршрута _____ Историческая справка _____ _____ _____ _____ _____ _____
Мамина ответственность в _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Маршрут следования _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
Ответственность (сына, дочери) _____ _____ _____ _____ _____ _____	Походное снаряжение: _____ _____ _____ _____ _____ _____

***Поздравьте мужчин – защитников с праздником
мужества!***

(рисунок для папы, дедушки, брата, дяди)

Детские достижения

*(новые умения в лепке, аппликации, рисовании,
музыкальной, конструктивной деятельности)*

*Вы можете нам об этом написать и расположить фото
с достижениями*

ЦентрМат

МАРТИ

[illegible]

*Рисунок моей маме: «Слово «мама» дорогое,
мамой надо дорожить!»
(подарок маме вместе с папой)*

*Детские достижения в ознакомлении
с природой родного края*

*(запомнили название насекомых, задали вопросы о..., знают
название деревьев, первых цветов)
Вы можете нам об этом написать и расположить фото
с достижениями*

ЦентрМаг

АПРЕЛЬ

[illegible]

<i>Фото выходного дня с Вашими комментариями</i>	<i>Что нового узнали Вы и Ваш ребенок в планетарии?</i>

Рисунки лета

Детские достижения в познании мира эмоций

(как Ваш ребенок проявляет эмоции, что вызывает у Вашего ребенка негативные эмоции, положительные эмоции)

Вы можете нам об этом написать и расположить фото с достижениями

ЦентрМаг

МАЙ

<i>Вопросы родителей по воспитанию сына, дочери</i>	<i>Как поддерживать ребенка и его чувство самооценности?</i>
Какие вопросы воспитания Вас волнуют? _____ _____ _____ _____ _____	1. Безусловно, принимать его. 2. Активно слушать ребенка, рассказывающего о своих переживаниях и потребностях. 3. Бывать (читать, играть, заниматься) вместе. 4. Не вмешиваться в его занятия, с которыми он справляется. 5. Помогать, когда просит.
Как Вам кажется, что не получается у Вас в воспитании Вашего ребенка? _____ _____ _____ _____ _____	6. Поддерживать успехи. 7. Делиться своими чувствами (значит, доверять). 8. Конструктивно разрешать конфликты. 9. Использовать в повседневном общении приветливые фразы: Мне хорошо с тобой. Я рада тебя видеть. Хорошо, что ты пришел. Мне нравится, как ты... Я по тебе соскучилась. Давай (посидим, поделаем...) вместе. Ты, конечно, справишься. Как хорошо, что ты у нас есть. Ты мой хороший.
Поделитесь удачным опытом воспитания? _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	10. Обнимать не менее 4, а лучше по 8 раз в день. <i>Удачи вам и душевного благополучия!</i>

<i>Сочинение о моем ребенке</i> <i>(что интересного появилось в поведении за год, какие новообразования в познании, как формируется характер)</i>	<i>Детские достижения</i> <i>(новые слова, новые движения, новые контакты, симпатии, новые игрушки, новые умения в лепке, аппликации, рисовании, музыкальной, конструктивной деятельности)</i> <i>Вы можете нам об этом написать и расположить фото с достижениями</i>

ИЮНЬ

<i>Семейное общение</i>	<i>Как слушать ребенка активно?</i>
Какие вопросы задает Вам ребенок? _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Активно слушать ребенка – необходимо «возвращать» ему в беседе то, о чем он вам поведал, при этом обозначив его чувство. СЫН: «Он отнял мою машинку!» МАМА: «Ты очень огорчен и рассержен на него?» Если вы хотите послушать ребенка: 1. Повернитесь к нему лицом; важно чтобы его и ваши глаза находились на одном уровне. 2. Важно в беседе «держать паузу». Пауза помогает ребенку разобраться в своем переживании и одновременно полнее почувствовать, что вы рядом. 3. В своем ответе повторите, как вы поняли, что случилось с ребенком, а потом обозначьте его чувство. Многие родители рассказывают, что активное слушание помогло им впервые установить контакт со своими детьми.
Как Вы на них отвечаете? _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	

<i>Веселые приключения в отпуске</i> <i>(опишите Ваши путешествия, что нового ребенок узнал и увидел?)</i>	<i>Ваши достижения в активном слушании ребенка</i> <i>(что Вам удастся, с какими трудностями Вы не можете справиться при общении с ребенком?)</i>

ИЮЛЬ

<i>Как и что Вы рассказываете ребенку об опасных ситуациях, которые могут подстергать ребенка в природе, дома, на улице? (запишите свой рассказ)</i>	<i>Расскажите детям</i>
	Опасность – это _____ _____ _____
	Правила безопасного поведения на улице: _____ _____ _____
	Правила безопасного поведения дома: _____ _____ _____ _____
	Правила безопасного поведения в группе детского сада: _____ _____ _____ _____

<i>Фотография из отпуска на память</i>	<i>Детские достижения</i> <i>(что запомнили дети из правил поведения, как их выполняют?)</i> <i>Вы можете нам об этом написать и расположить фото с достижениями</i>

ЦентрМат

АВГУСТ

<i>Что интересного Вы и ребенок узнали за лето?</i> <i>С какими эмоциональными переживаниями Вы столкнулись при наблюдении летней природы (летние восходы, закаты, красота цветов и др. в мире природы, в мире людей)</i>	<i>Эмоциональный мир ребенка</i>
	Л. С. Выготский писал, «что жизненный путь личности – это история ее переживаний». Эмоциональный мир современного ребенка – это опыт его взаимодействия с окружающими людьми и опыт его переживаний. «Ребенок – существо радостное: он родился, чтобы радоваться и радовать. Радость есть добрая сила воспитания, питания духовной оси, духовного мира Ребенка возвышенными образами. Но радость мудрая». <i>III. А. Амонашвили «Баллада о воспитании»</i>

Лето на даче

Наша дача (представление семьей дачного домика и участка при активном сотрудничестве с ребенком (в рисунке, прозе, поэзии и пр.))	Удивительное рядом (описание всего необычного, что привлекло внимание детей и взрослых на даче (встречи с насекомыми, птицами; появление на огороде овощей необычной формы и т. д.))

Мой огород

*(представление первого опыта выращивания овощей ребенком.
Зарисовка стадий детского труда в природе при поддержке
членов семьи: посев семян – появление ростка – рост – цветение –
плодоношение – сбор урожая – приготовление блюд – хранение
(консервирование, сушка))*

События лета

*(описание происходящих на даче событий; отражение
их в рисунках, рассказах. Фоторепортаж))*

ЦентрМат

Лето на реке

<i>Город на реке</i> (совместный с ребенком сбор, накопление и представление информации о русской реке. Описание событий из прошлого и настоящего семьи, связанных с рекой)	<i>Познаём, чувствуем, творим...</i> (фотохроника семейных исследований реки. Описание переживаний, связанных с отдыхом на реке (радости, восторга от овладения ребенком навыками плавания, прогулки на теплоходе и пр.). Сбор пословиц, поговорок, песен о реке)

*Выполнение аппликаций, поделок,
рисунков на «речную тематику»*

Незабываемые встречи

*(описание встреч с интересными людьми, представителями
флоры и фауны того места, где Вы живете. Фоторепортаж)*

ЦентрМаг

ЦентрМаг

Журнал взаимодействия детского сада и семьи. Формат 84 × 60/8. 32 с.

Товар сертификации не подлежит.

Отпечатано с оригинал-макета

ЦентрМаг

