

[Купить журнал индивидуальной работы с обучающимися](#)

ЖУРНАЛ

индивидуальной работы с обучающимися

ЦентрМаг

ЖУРНАЛ

индивидуальной работы с обучающимися

(наименование организации)

(месторасположение организации)

КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ И КОНТРОЛЯ

[illegible]

ЗА ПОВЕДЕНИЕМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

[illegible]

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩЕМСЯ ____ класса

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Адрес проживания _____

Состояние здоровья и развития учащегося

Общая оценка здоровья учащегося _____

Признаки повышенной нервозности: отсутствуют, повышенная утомляемость, пониженная работоспособность, подавленное настроение, повышенная возбудимость, вспышки гнева, агрессивность по отношению к сверстникам и учителям, отказ от контактов, общих дел, склонность к разрушительным действиям, другие признаки _____

Патологические влечения:

- ☐ курение (не курит, эпизодически, систематически);
- ☐ употребление спиртных напитков (не употребляет, эпизодически, систематически);
- ☐ употребление ПАВ (не употребляет, пробовал один раз, систематически).

Особенности учебной деятельности:

Успеваемость учащегося _____

Отношение к учению _____

Интеллектуальные возможности: _____

Мотивы учения:

- ☐ познавательный интерес к предметам,
- ☐ осознание необходимости учиться в школьном возрасте,
- ☐ стремление получить оценку,
- ☐ заслужить одобрение взрослых,
- ☐ стремление избежать наказания,
- ☐ стремление к самоутверждению в группе сверстников.

Положение в классном коллективе:

Позиция в коллективе: _____

Взаимоотношения с другими одноклассниками: _____

Манера, стиль общения с окружающими: _____

Отношение к общественному мнению: _____

Отношение к общественной деятельности и общественно полезному труду:

Выполнение общественных поручений: _____

Отношение к трудовым делам: _____

Направленность интересов:

Проявляет интерес к деятельности: физической, умственной, организаторской, художественной, спортивной и др. _____

Какие объединения дополнительного образования и секции посещает _____

Самооценка личности _____

Особенности поведения:

Положительные поступки учащегося (какие, как часто они совершаются): _____

Отрицательные поступки, их проявления: эпизодически, систематически.

Их характер: грубость, драки, прогулы, опоздания на уроки, нарушение дисциплины в классе, отказ от поручений, не работает в классе, на уроке и др. _____

Правонарушения: _____

Как относится к педагогическим воздействиям? _____

Состоит на учёте: внутришкольном, ОДН ОВД и др. _____

Основание для постановки на учёт _____

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМСЯ

Направление: социально-педагогическая реабилитация обучающегося; _____

Цель: формирование жизненных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе, бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, нормированного поведения, ответственного отношения к учебе; _____

Фамилия, имя, отчество учителя _____

Фамилия, имя обучающегося, класс _____

Изложение проблемы в работе с обучающимся _____

[illegible]

ФОРМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМСЯ И ЕГО СЕМЬЕЙ

Фамилия, имя обучающегося, класс

[illegible]

ФОРМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМСЯ И ЕГО СЕМЬЕЙ

Фамилия, имя обучающегося, класс

[illegible]

СВЕДЕНИЯ О СЕРЬЁЗНЫХ НАРУШЕНИЯХ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Фамилия, имя обучающегося, класс _____

[illegible]

СВЕДЕНИЯ О СЕРЬЁЗНЫХ НАРУШЕНИЯХ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Фамилия, имя обучающегося, класс _____

[illegible]

**РАССМОТРЕНИЕ ВОПРОСА
О ФАКТАХ НАРУШЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ И ОБУЧЕНИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
НА ЗАСЕДАНИИ СОВЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**

Дата заседания Совета по профилактике _____

Фамилия, имя обучающегося, класс _____

Присутствовали: _____

Краткое содержание рассматриваемого вопроса: _____

Решение: _____

Подписи: _____

**РАССМОТРЕНИЕ ВОПРОСА
О ФАКТАХ НАРУШЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ И ОБУЧЕНИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
НА ЗАСЕДАНИИ СОВЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**

Дата заседания Совета по профилактике _____

Фамилия, имя обучающегося, класс _____

Присутствовали: _____

Краткое содержание рассматриваемого вопроса: _____

Решение: _____

Подписи: _____

КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМСЯ
(индивидуальные беседы)

Фамилия, имя обучающегося, класс

[illegible]

КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМСЯ (индивидуальные беседы)

Фамилия, имя обучающегося, класс

[illegible]

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Фамилия, имя обучающегося, класс _____

[illegible]

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Фамилия, имя обучающегося, класс _____

[illegible]

КОНТРОЛЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Фамилия, имя обучающегося, класс _____

Четверть	Количество пропусков	По неуважительной причине
I четверть		
II четверть		
III четверть		
IV четверть		
Год		

КОНТРОЛЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Фамилия, имя обучающегося, класс _____

Четверть	Количество пропусков	По неуважительной причине
I четверть		
II четверть		
III четверть		
IV четверть		
Год		

КОНТРОЛЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Фамилия, имя обучающегося, класс _____

Четверть	Количество пропусков	По неуважительной причине
I четверть		
II четверть		
III четверть		
IV четверть		
Год		

КОНТРОЛЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Фамилия, имя обучающегося, класс _____

Четверть	Количество пропусков	По неуважительной причине
I четверть		
II четверть		
III четверть		
IV четверть		
Год		

СВЕДЕНИЯ О ПОСЕЩЕНИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА

Фамилия, имя обучающегося, класс

[illegible]

СВЕДЕНИЯ О ПОСЕЩЕНИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА

Фамилия, имя обучающегося, класс

[illegible]

ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(кружки, секции)

Фамилия, имя обучающегося, класс

[illegible]

ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (кружки, секции)

Фамилия, имя обучающегося, класс

[illegible]

ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ

Фамилия, имя обучающегося, класс _____

Четверть	Где находится	Вид занятия	Кто контролирует
I четверть			
II четверть			
III четверть			
IV четверть			

ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ

Фамилия, имя обучающегося, класс _____

Четверть	Где находится	Вид занятия	Кто контролирует
I четверть			
II четверть			
III четверть			
IV четверть			

ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ

Фамилия, имя обучающегося, класс _____

Четверть	Где находится	Вид занятия	Кто контролирует
I четверть			
II четверть			
III четверть			
IV четверть			

**БЕСЕДЫ (встречи, консультации) ПЕДАГОГА С СОТРУДНИКАМИ ОДН ОВД
(другими правоохранительными органами) В ОТНОШЕНИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

(фамилия, имя обучающегося)

[illegible]

**БЕСЕДЫ (встречи, консультации) ПЕДАГОГА С СОТРУДНИКАМИ ОДН ОВД
(другими правоохранительными органами) В ОТНОШЕНИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

(фамилия, имя обучающегося)

[illegible]

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(фамилия, имя)

[illegible]

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(фамилия, имя)

[illegible]

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(фамилия, имя)

[illegible]

СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(фамилия, имя)

[illegible]

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЁННОЙ

[illegible]

ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА _____

[illegible]

Фамилия, имя обучающегося, класс

[illegible]

Фамилия, имя обучающегося, класс

[illegible]

**ВЫВОДЫ. ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЁННОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМСЯ _____**

(Фамилия, имя, класс)

ЦентрМат

Подпись _____

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ

ОТЧЁТ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЕ С НЕУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

[illegible]

¹ Возможные причины: пропуск уроков (по уважительной или неуважительной причине); недостаточная домашняя работа; большой объём домашнего задания; высокий уровень сложности материала; другие причины.

И НЕУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ЗА _____ 20____ УЧЕБНОГО ГОДА

[illegible]

подготовка; низкие способности; нежелание учиться; недостаточная работа на уроке; необъективность выставления оценки

РЕГИСТРАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ БЕСЕД С НЕУСПЕВА

[illegible]

ЮЩИМИ И СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

[illegible]

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Фамилия, имя, отчество учителя _____

Фамилия, имя обучающегося, класс _____

Предмет _____

Пробелы в знаниях обучающегося (тема, проблема) _____

[illegible]

**РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ
ПО ПРОБЛЕМАМ СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ, НЕУСПЕВАЮЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

[illegible]

АКТ ПОСЕЩЕНИЯ СЕМЬИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ДОМУ

Дата посещения _____

Ф. И. О. обучающегося, класс _____

Адрес, номер телефона _____

Ф. И. О. родителей _____

Место работы родителей _____

Ф. И. О. лиц, посетивших семью _____

Цель посещения _____

Сведения о семье:

а) состав семьи _____ человек;

б) тип семьи (полная, неполная, многодетная, благополучная, обеспеченная, конфликтная, педагогически некомпетентная, педагогически компетентная).

Общая оценка здоровья и диагноз заболеваний обучающегося, группа здоровья _____

признаки повышенной нервозности (отсутствуют, повышенная возбудимость, утомляемость и пониженная работоспособность, вспышки гнева, агрессивность, отказ от контактов и общих дел); хронические заболевания _____; общее физическое развитие _____.

Данные наблюдения при посещении

Способ общения наблюдаемого (с родителями, с остальными членами семьи, с проверяющими): _____

Занятость в момент посещения (посещение спортивной секции, музыкальной или художественной школы, танцевального или другого кружка, выполнение домашних заданий, выполнение работ по хозяйству, безделье, активный отдых, чтение и т. д.) _____

Психологический климат семьи:

а) характер взаимоотношений в семье (отчуждённость/близость отношений, конфликтность и напряжение, переживания острых конфликтных ситуаций, доброжелательные и доверительные);

б) способ общения и характер взаимоотношений с ребёнком (диктат, попустительство, чрезмерная опека, сотрудничество) _____.

Стиль воспитания (нападающий, непоследовательный, нейтрально-равнодушный, поддерживающий, контролирующий, отвергающий, обожествляющий, доброжелательный) _____

Отношение родителей к посещению (недовольство, гнев явный или скрытый, доброжелательность и понимание, интерес, безразличие и т. д.) _____

Отношение учащегося к посещению (стеснительность, недовольство, гнев явный или скрытый, доброжелательность и понимание, интерес, безразличие и т. д.) _____

Наличие склонности родителей к злоупотреблению спиртными напитками и алкоголизму, к аморальному поведению, к конфликтному поведению и общению, к отказу от выполнения родительских обязанностей _____

Условия для учащегося (наличие своего угла, условия для выполнения домашних заданий, библиотека, игротка и т. д.) _____

Жилищные условия и санитарное состояние жилья: _____

Материальное положение семьи:

источники доходов: _____,

размеры доходов: _____

Другие наблюдения: _____

Акт составлен в присутствии: _____

Подписи проверяющих: _____

ЦентрМаг

